



Les noies són millors en 'mates', però no s'ho creuen

Les famílies i els professors abonen aquests prejudicis

CARINA FARRERAS
Barcelona

El World Economic Forum creu que el 2130 hi haurà tants homes com dones a les aules de les facultats de ciències i tecnologia. Hauran de passar 113 anys per aconseguir aquesta imatge. I és que ara és lluny de ser així. En algunes carreres, com al grau d'Enginyeria Informàtica, només hi ha una alumna per cada nou nois i això s'aconsegueix els últims anys. Falten enginyeres a tot el món en un context de creixement de la demanda d'aquesta professió.

Qüestió de capacitat? Genètica? Opcions vitals? Res de tot això no sembla que jugui en contra que les noies triïn carreres tecnològiques, a excepció, potser, de les seves preferències. Un recent estudi fet a la UOC assenyala que és la infravaloració en les seves capacitats i la creença que es desvien del seu rol tradicional el que minva les vocacions de les dones. D'aquesta manera està més ben vist cuidar els altres que dedicar-se a l'enginyeria de telecomunicacions, uns coneixements que pertanyen més a l'imaginari masculí.

"Les noies obtenen millors notes en matemàtiques i tecnologia a la secundària, però si els preguntes diuen que els nois són millors. I, al contrari, ells se sobrevaloren i creuen que són ells els que més puntuen", indica Milagros Saiz, directora del grup d'investi-

gació Gènere i TIC de l'Internet Interdisciplinary Institute (IN3) de la UOC. Sainz és autora de l'estudi *Reptes de la persistència de rols i estereotips de gènere en l'elecció d'estudis superiors d'una perspectiva longitudinal*, en què han participat més de 1.500 alumnes de secundària de Madrid i Barcelona durant sis cursos acadèmics.

Què passa perquè només un 12% de les noies es plantegin estu-

ESTUDI DE LA UOC

"És més important que et sentis competent que no pas les notes", diu l'autora

PRESENCIA A LES AULES

A Enginyeria Informàtica només hi ha una alumna per cada nou companys

diar el batxillerat tecnològic (davant un 35% el científic) quan en primària mostraven el mateix interès que els nois en activitats tecnològiques? La degana de la facultat d'Enginyeria Informàtica de la UPC, Núria Castells, que va presentar l'estudi ahir, respon amb l'exemple d'un nen de 8 anys que va mostrar a la seva mare la

seva admiració pels magnífics resultats en càlcul d'una companya de classe: "I això que és una noia!", va afegir.

L'interès es desvia pel camí. "És més important com et sentes de competent que les notes que tens quan penses en les teves expectatives laborals", afirma Sainz. D'altra banda, la influència que exerceixen pares i professors condiciona molt significativament la percepció que tenen de si mateixos els uns i els altres respecte a les seves capacitats així com en les eleccions que van definint les seves expectatives. "La societat va recol·locant les dones que es desvien del seu paper tradicional, per la qual cosa a una noia amb bones notes se l'orienta cap a batxillerat científic abans que tecnològic i cap a graus com ara Biologia o Medicina, que tenen prestigi i no són incongruents amb el seu rol de sexe femení".

El degà dels estudis d'Informàtica de la UOC, Josep Prieto, va indicar que les enginyeries també estan subjectes a prejudicis. "Els informàtics no són uns friquis que es tanquen amb l'ordinador, van bruts i mal vestits, com veiem a les sèries de televisió. Es requereix creativitat, disseny, comunicació i capacitat de dirigir equips". La degana de la UPC va afegir: "Hem de ser capaços d'explicar que darrere d'un trasplantament d'òrgans hi ha molt de suport informàtic".●