



Las chicas se infravaloran en tecnología y matemáticas y ellos se sobrevaloran

► Un estudio asegura que esa percepción influye en la elección del grado académico más que las notas, en las que las féminas dominan

EFE

BARCELONA. Las chicas infravaloran sus capacidades en tecnología y matemáticas, mientras que los chicos las sobrevaloran, a pesar de tener generalmente peores notas, lo que repercute en las titulaciones de informática, donde solo un 9% de sus estudiantes son mujeres, según indica un estudio.

La Universitat Oberta de Catalunya (UOC) y la Universidad Politécnica de Cataluña (UPC) presentaron ayer el resultado del análisis, que estudió durante seis años a más de 1.500 alumnos de secundaria, de seis institutos de Madrid y cuatro de Barcelona.

Las universidades también han producido un vídeo en el que advierten de la poca presencia de las mujeres en las titulaciones informáticas, para concienciar a la sociedad y recordar que ambos sexos tienen las mismas capacidades.

La portavoz del Internet Interdisciplinary Institute de la UOC e investigadora, Milagros Sainz, explicó que el estudio demuestra

que los chicos estudiantes de bachillerato se consideran mejores en materias ligadas a la ciencia o la tecnología que las chicas, aunque ellas «tenden a tener mejores notas en todas las materias».

Sainz destacó que esta percepción es importante porque, según Sainz, a la hora de decidir qué grado universitario cursar pesa más que los resultados académicos.

De hecho, del total de 2.560 estudiantes matriculados en ingeniería informática en la UOC, 2.320 son hombres y solamente 240 son mujeres, que representa un 9,38%. En la UPC el porcentaje se reduce a un 8,66%, con 1.532 hombres y 145 mujeres.

El decano de la UOC, Josep Prie-

Una experta advirtió de que «las profesiones estarán más ligadas a las nuevas tecnologías», por lo que las chicas tendrán mucho paro

to, subrayó que esta titulación incluye aspectos como la «creatividad, el diseño, la gestión de equipos o la dirección de proyectos».

La decana de la facultad de Informática de la UPC, Núria Castell, advirtió que la desproporción es preocupante porque, en el futuro, «las profesiones estarán cada vez más ligadas con las tecnologías», y si las mujeres no tienen presencia en este ámbito, «están abocadas a una tasa de paro muy elevado».

Para revertir la situación, las universidades proponen incidir en el profesorado y las familias, porque según el estudio, tienden a reforzar los roles de género, y a los 15 años, un 25% de los chicos quiere estudiar ingeniería informática, pero solo un 9% de las chicas. «Tiene mucho que ver con las expectativas que se van forjando», explicó Sainz, y puso como ejemplo el caso de una chica que quiere estudiar el bachillerato tecnológico pero recibe comentarios que dudan de que sea capaz.