

Comunidad de Madrid

Talleres para romper las barreras que distancian a las mujeres de la ciencia

Coincidiendo con la celebración del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la ciencia, asistimos a una jornada con adolescentes para reflexionar sobre los sesgos de género de diferentes profesiones.

Estefanía Martínez
madrid@magisnet.com

¿Sabéis qué son los estereotipos? Con esta pregunta arranca la mañana en una clase de 2º de Educación Secundaria en el IES "Miguel Delibes", en el madrileño distrito de Ciudad Lineal. Coincidiendo con la celebración del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la ciencia, el instituto celebra una jornada con el objetivo de concienciar sobre los estereotipos sexistas en torno a las carreras y profesiones científicas y tecnológicas.

Los talleres forman parte del proyecto de investigación Género y TIC, encabezado por Milagros Sainz, investigadora del Internet Interdisciplinary Institute –centro de investigación vinculado a la Universidad Abierta de Cataluña–, y que cuenta con la financiación del Ministerio de Educación, Cultura y Ciencia y la colaboración de la Fundación Telefónica.

Talleres para la reflexión

A día de hoy, el porcentaje de mujeres investigadoras en España es de un 39%, algo superior al 33% de la Unión Europea, según el informe Científicas en cifras 2015 elaborado por el Ministerio de Economía, Industria y Competitividad. El problema no es tanto la cantidad sino el estancamiento, ya que la cifra apenas ha variado unas décimas en la última década a pesar de que en nuestro país ya se doctoran el mismo número de mujeres que de hombres.

Con estos talleres se trata de fomentar que los adolescentes reflexionen sobre los sesgos de género que afloran en nuestras visiones de las diferentes profesiones mediante dinámi-



Los alumnos del "Miguel Delibes" participan en un taller con motivo del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la ciencia. E.M.

De los 590 científicos con Premio Nobel, tan solo 17 eran mujeres

cas participativas y grupales. Para ello, Milagros cuenta con la ayuda de hasta cuatro destacadas científicas y tecnólogas de la historia, protagonistas de una de las dinámicas que se realizan en el taller.

Estos estereotipos de género de los que hablamos, explica Sainz a los alumnos, son modelos o patrones de conducta que definen cómo deben ser, actuar, pensar y sentir los hombres y las mujeres en una sociedad, además de representar atributos o características que se asignan en función del sexo. "Son generalizaciones que nos hacen pensar que todos los

componentes del grupo de personas son iguales", añade.

Algunos pueden dar lugar a una segregación vocacional, la cual perpetúa una jerarquía social en la que las mujeres están subrepresentadas en los campos de la ciencia y la tecnología, que siguen considerándose, sin ningún motivo real, como ámbitos de estudio masculino. "Hay creencias que nos llevan a categorizar ciertos aspectos de la vida y nos condicionan a la hora de tomar ciertas decisiones", asegura Sainz.

En estas edades, los estereotipos pueden ser determinante en la elección de la forma-

ción superior que quieren escoger. "Normalmente no se da voz a los jóvenes en este tipo de investigaciones, pero es una aportación muy importante", puntualiza.

A día de hoy, conseguir la participación igualitaria en la ciencia sigue siendo un reto para la comunidad internacional. Los datos no mienten: de los 590 científicos galardonados con un Premio Nobel, tan solo 17 eran mujeres. De ahí la importancia de celebrar el Día Internacional de la Mujer y la Ciencia y seguir concienciando sobre esta desigualdad a través de este tipo de talleres.

Premio al proyecto tecnológico King's Group

INNOVACIÓN

El proyecto tecnológico de los Colegios del King's Group ha sido reconocido por la revista British International Schools por su contribución "tanto al aprendizaje de los alumnos como al buen funcionamiento de los colegios". Los premios BISA reconocen diferentes proyectos educativos internacionales que destacan por su carácter innovador y por su aportación en el mundo de la enseñanza, explica el centro en un comunicado.

En esta ocasión, el grupo de centros educativos de España ha sido premiado en la categoría IT Initiative, en reconocimiento a su proyecto tecnológico dentro de las aulas. Dicho programa de eLearning arrancó hace ahora dos años con el objetivo de convertir a los alumnos en "creadores y no meros consumidores de tecnología", explica Carlos Lázaro, director de eLearning de King's Group.

Para ello, además de dotar a los estudiantes con su propio Chromebook, se implantaron en todos los centros diversas herramientas, plataformas y aplicaciones tecnológicas enfocadas a facilitar la creatividad, participación, la comunicación y el trabajo colaborativo.

Tras comenzar con una primera fase piloto en el Colegio "King's College" de Alicante, el proyecto se fue implementando en el resto de colegios del grupo a nivel internacional (España, Reino Unido y Panamá).

A día de hoy, participan en el programa más de 3.500 alumnos –de entre 11 y 16 años– y cerca de 700 profesores, que además están en constante formación para conocer las herramientas tecnológicas más innovadoras a su alcance, apuntan desde el centro. "Hemos conseguido demoler las paredes dentro del aula, permitiendo a los alumnos ser parte de una comunidad on line segura", añade Lázaro.

Las EOI examinarán el nivel de los alumnos bilingües

BILINGÜISMO

La Comunidad de Madrid destinará cerca de cuatro millones de euros a la realización de pruebas de nivel de inglés a los alumnos del Programa Bilingüe del segundo curso de Educación Secundaria. En esta primera ocasión, las Escuelas Oficiales de Idiomas de la región serán las encargadas de examinar a 2.500 estudiantes de 40 institutos madrileños, aunque la prueba está abierta a que otros centros puedan realizar-

la si lo desean, explica el Ejecutivo regional en una nota de prensa.

Según adelanta la Comunidad, dichas pruebas permitirán conocer las "destrezas lingüísticas orales y escritas" de los alumnos que cursan sus estudios en centros bilingües públicos de la región.

Asimismo, otras instituciones evaluarán a 52.000 que estudian en centros bilingües sostenidos con fondos públicos durante este curso 2016-2017, medida con la que el Gobierno regional pretende garantizar "que la calidad del bilingüismo

madrileño está avalada por instituciones reconocidas mundialmente en la certificación de la lengua inglesa".

Será evaluado, dice el Ejecutivo, el nivel de los estudiantes en expresión escrita, expresión oral, comprensión oral y comprensión lectora. Este examen, a través de pruebas escritas y el desarrollo de una conversación individual entre los examinadores y los escolares, "permitirá determinar los conocimientos léxicos y gramaticales de los propios alumnos, así como la mejora en la pronunciación y su fluidez" en lengua inglesa.

La Feria de los Idiomas en el extranjero llega a la capital

EVENTO

El Círculo de Bellas Artes acogió la pasada semana la IV edición de la Feria de los Idiomas en el extranjero, un encuentro en el que participaron colegios, docentes, empresas y expertos en Educación y recursos humanos.

La capital disfrutó de nuevo de un evento multidisciplinar que ha girado en torno a la importancia del aprendizaje de idiomas y culturas y que se ha celebrado en más de 70 ciuda-

des del mundo como París, Bruselas, Milán, Santiago de Chile, Hong Kong o Seúl.

"Aprobado raspado"

Coincidiendo con la celebración de la feria se presentaron las líneas generales del informe EPI 2016 en el que se analiza el nivel de inglés de los españoles. Según dicho informe, los profesionales de nuestro país dominan el inglés en sus puestos de trabajo pero, en el ámbito general, nuestra sociedad apenas llega al "aprobado raspado" y todavía necesita dar un impulso al idioma.

Por otro lado, se organizaron actividades para docentes, escuelas, niños y adolescentes. Asimismo, el evento contó con la presencia de David Bish, desarrollador del método EF Lego Education, quien dirigió una sesión para aprender inglés de una manera práctica y divertida con más de 600 escolares. Como novedad este año, el evento incluyó un área de empleabilidad y organizó talleres para explicar las claves para diferenciar tu currículum, conseguir el primer empleo o las posibilidades de estudiar y trabajar en EEUU.